



Základní škola Javorník, okres Jeseník

Školní 72, 790 70 Javorník ■ Tel.: 584 440 308, 725 005 504 ■ E-mail: reditel@zsjavornik.cz ■ IČO: 636 96 517

9. A

TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 6. 4. – 9. 4. 2021

Třídní učitel: **Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz**

Sdělení třídního učitele:

Vážení rodiče, milí žáci,

máme za sebou volnější týden. Myslím hlavně vy, protože já jsem měla ve středu a ve čtvrtek školení, takže jsem si od počítače neodpočívala.

Doufám, že jste si krásného počasí užili a neseseděli u počítače.

V pondělí 29. 3. jsme měli společně on-line hodiny s 9.B. P. uč. Lyková pekla doma jidáše v přímém přenosu. Bylo nás připojeno asi 15 a přiznám se, že já si to opravdu užívala. Pořad „prostřeno“ z Javorníku v přímém přenosu. Dokonce některá děvčata pekla zároveň s p. učitelkou. Já hned druhý den ochutnala jidáše od p. učitelky a byly výborné.

Trochu mě mrzí, že z naší třídy se někteří žáci nepřipojili, ale to já neovlivním.

Rodiče, pokud mám jejich e-mailové adresy, dostali hodnocení vaší práce za poslední 2 měsíce. Ostatní rodiče budou také informováni.

Pokud jste si ještě nevyzvedli zápisové lístky, připomínám, že je máte k dispozici ve vestibulu školy.

Přeji vám pěkný a úspěšný týden.

A. Hořavová

Vážení rodiče,

dle vyjádření MŠMT je prioritou Vlády ČR návrat dětí do škol od **12. dubna 2021**. Návrat se prozatím týká dětí 1. stupně, a to v rotačním režimu (ve škole se v prezenční podobě výuky střídají celé třídy). Jestli se tento návrat opravdu uskuteční, se rozhodne teprve v následujícím týdnu, na základě jednání Vlády ČR (pravděpodobně v úterý).

Prosím sledujte webové stránky školy, FB stránku „Javorník a jeho dění“ a také informace od svých třídních učitelů. Jakmile budeme mít veškeré informace, o které se budeme moci opřít, organizaci zveřejníme.

Děkujeme za pochopení a součinnost.

Vedení školy

Mluvnice

Tento týden po velikonočním volnu pro vás mám něco jednoduchého, abyste se znovu pomalu dostali do obvyklého pracovního tempa. Budeme se věnovat **procvičování jazykového rozboru**, níže máte k dispozici **3 souvětí**, na která vytvoříte sami úkoly, rozbor každého souvětí bude mít **minimálně 10 bodů (vždy napište otázku i správnou odpověď)**. Použijte vše, co jsme se učili. Vše, co dokážete ze souvětí určit. Jazykový rozbor vypracujte do školního sešitu.

Varianta první:

- Přestože už mě to nebaví, musím se učit, neboť mě čeká zkouška, která je velmi náročná.

Varianta druhá:

- Spatřil jsem kočku, jak seděla na zápraží a pozorovala vrabce, který poskakoval na střeše.

Varianta třetí:

- Měli jsme dost času, protože soupeři rozhodně nebyli z nejlepších, a přesto jsme trasu proběhli s tolika chybami, že jsme nevyhráli.

Vypracovaná souvětí s úkoly i řešením vyfotíte a pošlete do 9. 4. na můj e-mail nebo odevzdáte ve vestibulu školy.

Žáci, kteří pracují v kurzu ČJ, odevzdají pracovní list v google učebně.

Přijímací zkoušky z ČJ

Nadále pokračujte v intenzivní přípravě na přijímací zkoušky. Zakoupili jste si učebnice vydavatelství TAKTIK – **PŘIJÍMAČKY ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**, vypracujte test **z porozumění textu**, po vypracování zkontrolujte s konkrétním řešením, před zahájením testu si v zakoupené učebnici k přijímacím zkouškám **přečtete pozorně shrnutí učiva a příklady**.

K dalšímu procvičování doporučuji vyhledat stránky <https://www.statniprijimacky.cz/> a vyplnit testy na přijímací zkoušky z r. 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020, které mají kromě zadání i klíč s řešením, můžete si tedy zkontrolovat výsledky testů.

Pokud si s čímkoliv nebudete vědět rady, tak pište na můj e-mail ivamik7@gmail.com, nebo telefonujte na tel. č. [724 471 678](tel:724471678).

Anglický jazyk: Ing. Magdalena Nemeškalová, zsjav.nem@seznam.cz
Hello everyone 😊! Doufám, že jste si Velikonoce řádně užili a od školních povinností odpočinuli a můžeme se s chutí vrhnout do další práce 😊. Tento týden budeme pracovat v pracovním sešitě (listech) na stranách 16-17. Stále procvičujeme předpřítomný čas, předložky FOR a SINCE, poslech k poslednímu cvičení umístím do UČEBNY. Vaše práce je hodnocena známkou. Pokud potřebujete zopakovat pravidla, podívejte se např. sem: https://www.helpforenglish.cz/article/2008101805-predpritomny-cas-1-uvod-a-tvoreni nebo si vyhledejte danou problematiku v sešitě. Na online hodině v pátek se budeme zabývat případnými dotazy k úkolu (nebudeme dělat celý úkol společně) a můžete se těšit na poslechovou aktivitu KOLO ŠTĚSTÍ. Ať se práce daří. Splněné úkoly odevzdejte mailem nebo v UČEBNĚ nebo ve vestibulu školy do pátku 9. 4. do 12:00 hodin. Přeji úspěšný týden. M. Nemeškalová
Matematika: Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz
Dobrý den, milí žáci. Domácí úkoly posíláte opravdu jen sporadicky. Na poslední n - line hodině jsme si ukazovali, jak se dělá tabulka a graf funkce. Dělali jsme zatím funkci přímé úměrnosti. Lineární funkce je podobná, proto se tento týden budeme věnovat jí. Grafem je opět přímka. Do školního sešitu si napište nadpis " Lineární funkce " str. 44, A - prostuduj str. 44, tabulka - školní sešit Na mou adresu nebo do učebny pošlete domácí úkol, který narýsujete do školního sešitu. str. 44, cv. 1
Německý jazyk : Mgr. Saskia Rydlová, saskia.rydlova@seznam.cz
Milí devátáci! V tomto týdnu si snad trošku oddechnete, protože pro vás mám jen 2 drobné úkoly :-) 1) do sešitu školního si přepište GRAMMATIK, z učebnice, str. 21 2) v pracovním sešitu: str. 21 / cv. 6 (nejprve doplňte věty v pravém sloupci - použijte 3. nebo 4. pád; potom přiřaďte, které věty k sobě patří) Obě úlohy mi zašlete ke kontrole do Učebny - druhé cvičení budu <u>hodnotit známkou</u>. S. Rydlová
Dějepis: Ing. Anna Nováková, novakova.anna@zsjavornik.cz
VELKÉ OPAKOVÁNÍ Ahoj devátáci. Po Velikonočním odpočinku si zopakujeme, co jsme se zatím spolu naučili. Budeme opakovat období od začátku 1. světové války až po konec Československé republiky. Pomůžou vám s tím předcházející TP z dějepisu, které jste každý týden vypracovávali a měli jste si je lepit/zakládat do sešitu. Najdete v nich všechny odpovědi na všechny otázky z přiloženého dokumentu. Vše jsme spolu na online hodinách procházeli a následně kontrolovali, takže doufám, že budete mít všichni jedničky. :-) Kdo nějakým nedopatřením nějaký list nemá, vyhledá správné odpovědi v učebnici (opět v ní najdete vše). Vypracujte tedy co nejpečlivěji všechny otázky. Opět platí, že čím dříve

vypracovaný týdenní plán odevzdáte, tím „shovívavější“ jsem při jeho hodnocení.

Vypracované otázky mi odevzdejte do učebny nejpozději do pátku 9. 4. 2021 do 12:00 hodin. Kdo nemá možnost odevzdat do učebny, přinese úkol do stejného termínu do vestibulu školy. Za plán vám bude udělena známka.

A. Nováková

Fyzika: Ing. Veronika Králová, KralovaV@seznam.cz

Milí žáci, věřím, že jste si užili krásné Velikonoce a užíváte krásné jarní dny plné sluníčka a z takového krásného počasí čerpáte energii. Přeji Vám ať jste stále zdraví všichni a šikovní jako doposud. Kdyby jste měli s něčím problémem, neváhejte mi napsat. Vše se dá řešit. Jinak ve videohodinách Vám nadále bude v chemii nápomocna paní učitelka Saskia Rydlová. Prosím, TP vypracujte, pošlete ke kontrole, přepište či vytiskněte a nalepte do sešitů. Opět do pátku (tj. 9.4.21) do 12 hodin.

Mějte tedy hezké dny zalité sluncem a pokud možno s nějakou zábavou, kde se odprostíte od virtuálního světa.

Opět něco na zopakování a na známky:

- 1. Napište všechny vzorce z Ohmova zákona. Vypište všechny veličiny a pojmenujte je a taky napište jejich jednotky. K čemu je vůbec potřeba Ohmův zákon (nebo přímo tyto veličiny)?**
- 2. Specifikuj hluk versus zvuk?**
- 3. Jak vzniká zvuk?**
- 4. Co je to izolant?**
- 5. Popište pravidlo pravé ruky a čeho se týká?**
- 6. Jak se značí severní a jak jižní pól u magnetu?**

Elektromagnetická indukce

objevil v roce 1831 M. Faraday. Při změně magnetického pole v okolí cívky vzniká mezi jejími svorkami indukované napětí. V uzavřeném obvodu vzniká indukovaný proud. Tento jev se nazývá elektromagnetická indukce. Čím je změna magnetického pole rychlejší a větší, tím větší je při jinak stejných podmínkách indukovaný proud. Michael

Michael Faraday Michael Faraday (1791-1867) byl anglický fyzik a chemik. Objevil elektromagnetickou indukci, odzkoušel nejzákladnější princip elektromotoru a dynama, zavedl pojmy anoda, katoda, elektroda a další

Magnetické pole cívky - využití:

- elektromagnetický jeřáb,
- elektromagnetické relé,
- elektromotor,
- elektrický zvonek,
- reproduktor

Elektromotor

- využívá otáčivého účinku magnetického pole na cívku s proudem

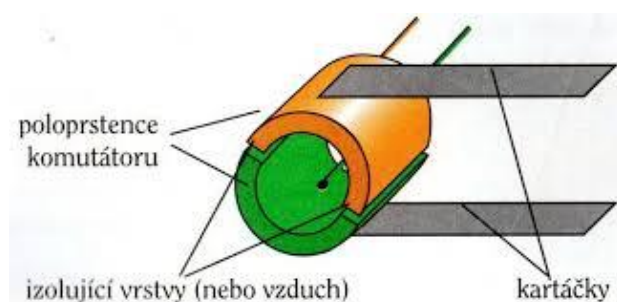
- stroj, kde se elektrická energie mění na pohybovou
- pro naše účely – stejnosměrný elektromotor



Obr. : Elektromotor pro letadla

Princip elektromotoru

- po změně směru proudu - otočení cívky nejvýše o 180°
- poté zastavení cívky v určité poloze • jak zařídit stálé otáčení cívky?
- musíme často měnit směr proudu
- změna je potřeba v okamžiku „dotočení“ cívky • setrvačností se cívka otočí kousek dál, při změně bude pokračovat v otáčení daným směrem (nebude se houpat) ↓ komutátor
- jednoduché zařízení na změnu směru proudu



Obr.: Komutátor

Složení komutátoru

- dva vodivé navzájem odizolované poloprstence
- každý vodivě a pevně připojen k jednomu konci vinutí cívky
- otáčí se spolu s cívkou
- přiléhají k nim nepohyblivé kontakty (kartáčky)

- kartáčky připojeny ke zdroji

Funkce komutátoru

- postavení: pokud jsou póly cívky a magnetu proti sobě, dotýká se kartáčků izolace (obvod se přeruší)
- při pootočení (setrvačností) se prstence dotýkají kartáčků opačně = změna směru proudu = změna polarizace cívky = jsou u sebe souhlasné póly
- cívka se díky odpuzování otočí dále o 180°
- komutátor změni směr proudu
- stálé otáčení po dobu průchodu proudu Složení elektromotoru stator
- pevná nepohyblivá část
- místo trvalých magnetů se používají elektromagnety rotor
- otáčivá část
- složená z cívek navinutých na jádrech komutátor
- mění směr proudu v cívkách rotoru
- pro plynulejší otáčení a větší sílu motoru se rotor i stator skládá z několika cívek a komutátor je pak rozdělen na dvojnásobek částí, jako je cívek v rotoru

Využití stejnosměrného elektromotoru

- pohon tramvají, elektromobilů
- pohon elektrických lokomotiv
- vysavač
- pračka
- elektrické vláčky a autodráhy

Přírodopis: Mgr. Irena Karešová, karesova.irena@zsjavornik.cz

Milí žáci,

na začátku šk.roku (září) jste si vybrali z témat učiva 9.ročníku jedno téma, které zpracujete jako referát v PowerPointu – 10 – 12 oken + k tomu mluvené slovo v délce asi 4 minuty. Úkol byl zadán v učebně již 25.3.2021 a vše jsme také probrali na meetu. Kdo nemá téma zadáno (nebo vybráno) napište mi a domluvíme se.

Vše mi pošlete do 8.4.2021. do učebny nebo na mail karesova.irena@zsjavornik.cz.

I.Karešová

Zeměpis: Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz

Dobrý den, milí žáci. Na poslední on - line hodině jsem s vámi schválně neprobírala nové učivo. Jsem zvědavá, jak budete odpovídat na otázky, které máte za domácí úkol. Odpovědi najdete v učebnici.

Do školního sešitu si napište nadpis " Sídla " a udělejte si výpisky z učebnice str. 11 - 12. Domácí úkol pošlete na mou adresu nebo do učebny.

- 1) Kde se vyvinul lidský rod?
- 2) Přirozený pohyb obyvatelstva je dán porodností a úmrtností. Co to znamená?
- 3) Zrovna probíhá sčítání obyvatel. V jakých intervalech probíhá?
- 4) Vysvětli pojmy migrace - emigrace.
- 5) Co označujeme za národnost?
- 6) V kolika státech je angličtina jedním z úředních jazyků?

Chemie: Ing. Veronika Králová, KralovaV@seznam.cz,

Milí žáci, věřím, že jste si užili krásné Velikonoce a užíváte krásné jarní dny plné sluníčka a z takového krásného počasí čerpáte energii. Přeji Vám ať jste stále zdraví všichni a šikovní jako doposud. Kdyby jste měli s něčím problémem, neváhejte mi napsat. Vše se dá řešit. Jinak ve videohodinách Vám nadále bude v chemii nápomocen pan učitel Igor Dubovan. Prosím, TP vypracujte, pošlete ke kontrole, přepište či vytiskněte a nalepte do sešitů. Opět do pátku (tj. 9.4.21) do 12 hodin.

Mějte tedy hezké dny zalité sluncem a pokud možno s nějakou zábavou, kde se odprostíte od virtuálního světa.

Jelikož jsme nějaký čas neměli chemii, tak se hodí opakování.

Odpovězte na tyto otázky, budou na známky:

1. Z čeho se skládají uhlovodíky? Napište alespoň 3 racionální vzorce uhlovodíků.
2. Co to je esterifikace?
3. Napište vzorec kyseliny octové.
4. Co je to laktóza?
5. Jak získáváme tuky?

Výchova k občanství: Mgr. Irena Karešová, karesova.irena@zsjavornik.cz

Vypracujte referát na téma „ Vitamíny ” a dodržte následující:

1. Vypracujte minimálně na půl až jednu stranu A4.
2. Napište co jsou to vitamíny a vyberte si alespoň 5 vitamínů o kterých se více rozepíšete, což znamená: kde ten vitamín najdeme a proč je pro nás důležitý.
3. Do referátu můžete vložit i obrázky. Nechám vizuální stránku na Vás a na Vaši fantazii formát písma - barva písma atp.).
4. Čerpejte z internetu nebo z učebnice (pokud jste si ji tedy vyzvedli).
5. Referát bude též na známky, tudíž získáte 2 známky.

Příloha – Dějepis

Úkol: Vezmi si na pomoc své minulé vypracované pracovní listy nebo učebnici. Najdeš v nich odpovědi na uvedené otázky k zopakování. Jsou to důležité informace, které doporučuji si zapamatovat. ;-) Na otázky odpověz a oba pracovní listy si nalep (vlož) do sešitu.



VELKÉ OPAKOVÁNÍ

- 1) Jaká událost se stala záminkou pro rozpoutání 1. světové války?
.....
- 2) Vypiš 3 hlavní evropská bojiště (fronty) z 1. světové války. Barevně označ, na které probíhala nejdříve zákopová válka a později nejtěžší boje.
.....
- 3) Bojový nervový plyn, který byl poprvé použit za 1. světové války?
- 4) Jak označujeme vojenské jednotky, do kterých se za 1. světové války hlásili Češi a Slováci žijící v zahraničí? Proti Rakousku-Uhersku v nich bojovalo přes 146 tisíc Čechoslováků.
.....
- 5) Celé datum, kdy byla po 1. světové válce vyhlášena samostatnost Československé republiky.
.....
- 6) Jakých 5 zemí tvořilo 1. republiku?
.....
- 7) Kdo byl 1. prezidentem Československé republiky a jak jsou označovány pohraniční oblasti?
.....
- 8) Vypiš alespoň 4 státní symboly Československé republiky.
.....
- 9) Do jakých 3 skupin se dělí moc v demokratické Československé republice?
.....



10) V Československé republice získaly ženy jedno důležité právo (to do té doby neměly). Jaké?

.....



11) Jak nazýváme období hospodářské prosperity, které předcházelo hospodářské krizi? Který významný den toto období přerušil (došlo ke krachu na newyorské burze)?

.....



12) Napiš celá jména vůdců a hlavních představitelů fašismu v Itálii, nacismu v Německu a socialismu v Rusku.

.....



13) Jaký je název zákonů vydaných roku 1935? Tyto zákony nařizovaly prokazování „árijského původu“. Proti komu byly tyto zákony hlavně namířeny?

.....



14) V roce 1938 zabralo Německo jeden z našich sousedních států – který? Jak na tuto událost (=anšlus) reagovala Československá republika?

.....



15) Jak je nazýváno jednání, při kterém bylo bez účasti Československé republiky rozhodnuto o přenechání Československých Sudet Německu? Zástupci kterých států se jednání zúčastnili?

.....

.....



16) Pod jakým názvem byl začleněn zbytek Československé republiky do Velkoněmecké říše?

.....

Úkol: Napiš mi alespoň 4 věci/informace týkající se probíraného učiva v dějepisu od začátku 1. světové války, které jsi se dozvěděl/a a zaujaly tě.

1)

2)

3)

4)

Příloha – Přírodopis

Popiš tyto horniny – čedič, písek + pískovec, jíl + jílovec, vápenec, černé uhlí, ropa, travertin, krystalický vápenec (tabulku si přizpůsob).

VZOR:

Druh horniny	barva	složení	použití	výskyt
Žula – vyvřelá hlubinná h.	Bílošedá, narůžovělá	Křemen, slída, živec	Sochařství, stavebnictví	Žulová, Krkonoše, Šumava

Zajímavosti z petrologie:

- 1) Nejstarší známou pozemskou horninu, tedy konglomerát minerálů, se podařilo objevit v roce 1999 ve výchozu Acasta Gneiss v Severozápadních teritoriích na území Kanady: Datuje se $4,031 \pm 0,003$ miliardy let do minulosti.
- 2) Nový **Národní geopark Barrandien** byl vyhlášen v polovině června 2020 a zabírá rozlehlou oblastí mezi Prahou, Příbramí, Plzní a Rakovníkem. Je mezinárodně známá bohatými nálezy zkamenělin a proslavil ji Joachim Barrande. Nový národní geopark má rozlohu **4 316 kilometrů čtverečních** a je tak **největším geoparkem v České republice**. Navíc podle odborníků nejen jeho geologická rozmanitost jej předurčuje k tomu, aby byl zapsán na seznam globálních geoparků UNESCO.
- 3) Obelisk na Pražském hradě či též Mrákotínský **monolit** je vysoký štíhlý čtyřboký monolitický komolý jehlan stojící na třetím hradním nádvoří v blízkosti Starého proboštství odhalený u příležitosti výročí 10 let od vzniku Československa v roce 1928. Postaven byl jako památník padlým během první světové války.

Obelisk = 1 kus horniny - žuly



Trilobit



Panská skála - čedič

